



**PROVIDER ECM 2202**  
Scuola di Formazione in Medicina di Famiglia Regione Lazio  
Piazza Guglielmo Marconi, 25 — 00144 Roma  
Tel 0690253023 Cell 3423322244  
scuolaformazione lazio@gmail.com  
www.formazione lazio.org

**INFORMAZIONI GENERALI**

**PROVIDER E SEGRETERIA ORGANIZZATIVA**

Scuola di Formazione in Medicina di Famiglia Regione Lazio  
Piazza Guglielmo Marconi, 25 — 00144 Roma

**DESTINATARI DELL'INIZIATIVA**

50 PARTECIPANTI: medici chirurghi (Tutte le professioni)

FAD SINCRONA ACCREDITATA ECM 2202-327122

CREDITI ASSEGNATI 7,5

OBBIETTIVO FORMATIVO Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP)

PIATTAFORMA FAD: Scuola di Formazione in Medicina di Famiglia Regione Lazio

**MODALITA' DI ISCRIZIONE**

Per iscriversi al webinar bisogna essere registrati alla piattaforma

[www.fadscuoladiformazione lazio.it](http://www.fadscuoladiformazione lazio.it)

**CORSO ECM 327122**  
**Crediti assegnati 7,5**  
**PROVIDER 2202**



UNI EN ISO 9001:2015



**LA VACCINAZIONE ANTINFLUENZALE E ANTIPNEUMOCOCCICA: IM-  
PATTO DELLA VACCINAZIONE COVID-19 NELLA PROSSIMA CAMPA-  
GNA 2021-2022, SOSTENIBILITÀ, STRUMENTI E SINERGIE**

*Si ringrazia per il loro contributo non condizionante*



**DATA: 25 SETTEMBRE 2021**

**RESPONSABILE SCIENTIFICO: ANTONIO NIGRO**

**FORMAZIONE A DISTANZA SINCRONA - WEBINAR**

## RAZIONALE

L'attuale situazione legata alla circolazione del virus SARS-CoV-2, responsabile della pandemia COVID-19, sta creando numerose difficoltà ai Servizi sanitari.

L'efficacia e l'importanza della vaccinazione versus COVID-19 ha giustamente orientato le risorse dei sistemi sanitari verso quest'ultima, ma come "effetto collaterale" diventa meno facile rendere consapevole la popolazione sull'importanza delle vaccinazioni non COVID. Invece, in questo particolare periodo, il rischio che le vaccinazioni possano subire un ritardo o ancor peggio una non esecuzione esiste:

- Sia per il carico che il COVID-19 sta causando sul sistema sanitario e quindi anche sui Servizi Vaccinali (il cui personale può essere spostato su altri Servizi);

- Sia perché gli assistiti, anche per fattori confondenti di tipo mediatico, potrebbero **decidere di non effettuare le vaccinazioni**.

In entrambi i casi il **rischio** comporta un aumento del numero di persone suscettibili e quindi del numero di casi di malattie prevenibili con le vaccinazioni.

Ne deriva un **aumento dei ricoveri** e del **rischio di complicanze**, specie per i più fragili con un ulteriore carico per i sistemi sanitari già impegnati nella risposta COVID-19.

Proprio per evitare questi problemi il corso ha lo scopo di mantenere alte le coperture in particolare verso la vaccinazione antinfluenzale ed antipneumococcica per la prossima campagna data la rilevanza della loro funzione di prevenzione mettendo in atto tutte le misure necessarie a ridurre il rischio di contagio, sia per gli operatori che per i cittadini e fornire strumenti su come gestire le tre vaccinazioni in sinergia.

## PROGRAMMA

| TEMPI         | RELAZIONE  | RELATORI  | MODERATORE        |
|---------------|--|---|-------------------|
| 9.00 - 10.00  | Sinergismo di azione di pneumococco ed influenza in epoca Covid-19   | Dario Manfredotto   | Alberto Chiriatti |
| 10.00 - 11.00 | Le innovazioni e la visione strategica della Campagna vaccinale 2021/2022  | Pier Luigi Bartoletti   | Alberto Chiriatti |
| 11.00 - 12.00 | La campagna vaccinale nello studio del Medico di Medicina Generale: stato dell'arte e sviluppi essenziali per aumentare la copertura con i MMG | Maria Corongiu  | Alberto Chiriatti |
| 12.00-13.00   | Il protocollo della campagna 2021/2022 e la sua codifica a livello territoriale operativo  | Gianni Cirilli  | Alberto Chiriatti |
| 13.00-14.00   | Tavola Rotonda: strumenti e sinergie per la vaccinazione antinfluenzale e antipneumococcica  | Pier Luigi Bartoletti<br>Renzo Broccoletti<br>Gianni Cirilli<br>Maria Corongiu<br>Luciano Sordini<br>Caterina Pizzutelli<br>Raffaele Catapano<br>Maria Teresa Sinopoli<br>Antonietta Spadea | Alberto Chiriatti |

TEST APPRENDIMENTO ECM